



MODERN GREEK
TEACHERS ASSOCIATION
OF VICTORIA

P.O. Box 332
Carlton South
Victoria 3053

A.B.N. 65769279171

THE DEMOSTHENES GREEK PUBLIC SPEAKING COMPETITION 2018

The Demosthenes Greek Public Speaking competition provides opportunities for students to extend their skills in researching, speech writing and public speaking.

Entry in the competition supports student learning Greek by providing further opportunities to learn and practise their language skills.

Teachers can use the Demosthenes Competition as a context for task – oriented, authentic oral activities.

The Demosthenes Competition supports learning and assessment in curriculum for Greek in a range of learning domains.

Preparation of students

In preparing students for this competition, teachers can involve the whole class in a range of related activities such as brainstorming ideas for speeches, delivering speeches in various class formats, and listening for a speaker's effectiveness.

Not all students in the class may want to participate in this Competition. We want to make it perfectly clear that participation is entirely voluntary.

These ideas are for teachers who may want to encourage students to participate. It is a valuable exercise in itself. Those students who do not wish to participate in the Competition may participate in significant supportive ways by providing 'critical friends' for speakers and by assisting in research and the writing of speeches.

All students can be involved in some way in the event by providing input for preparatory activities such as group discussions and research. Participation of all students in writing and editing speeches can also be encouraged.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ

Προετοιμασμένο θέμα

A) Μαθητές Α' και Β' Γυμνασίου – οι μαθητές θα πρέπει να μιλήσουν για το χρονικό διάστημα **1 λεπτό**

“Μια οικογενειακή γιορτή”

B) Μαθητές Γ' και Α' Λυκείου – οι μαθητές θα πρέπει να μιλήσουν για το χρονικό διάστημα **2 λεπτά**

“Τα μελλοντικά μου σχέδια”

Διαδικασία του Διαγωνισμού

Για την προετοιμασμένη ομιλία, οι μαθητές θα πρέπει να μιλήσουν για το χρονικό διάστημα που ορίζεται για την κατηγορία τους πάνω στο θέμα. Θα ακουστεί κουδουνάκι 15 δευτερόλεπτα πριν από την λήξη του χρόνου και ξανά στο τέλος.

Θα τηρηθεί αυστηρά ο χρόνος. Οι μαθητές θα πρέπει να προετοιμαστούν έτσι ώστε να τηρήσουν το χρόνο που έχει καθοριστεί. Οι κριτές θα επιτρέψουν στο μαθητή να ολοκληρώσει την πρότασή του όταν έχει λήξει ο χρόνος.

Στις ομιλίες επιτρέπεται η χρήση καρτέλων αλλά υπευθυμίζουμε ότι είναι ομιλία και όχι ανάγνωση.

Η παρουσίαση θα γίνει δημοσίως, αφού ο σκοπός του διαγωνισμού είναι και η παρουσίαση σε κοινό.

Σας γνωστοποιούμε ότι οι ομιλίες μπορεί να ηχογραφηθούν ή να αντιγραφούν δημοσίως για τους σκοπούς του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Νέοελληνικών Μεμβούρνης και Βικτώριας. Για αυτό τον λόγο ζητάμε τη συγκατάθεσή σας αφού υπογράψετε τη σχετική αίτηση.

Επιπλέον οδηγίες για εκπαιδευτικούς και μαθητές

Οι μαθητές θα πρέπει να μιλάνε καθαρά και με πειθώ για το θέμα που έχουν διαλέξει. Για μια πετυχημένη ομιλία, ο μαθητής/η μαθήτρια θα πρέπει –

- να μιλήσει πάνω στο θέμα
- να παρουσιάσει μιά καλά δομημένη ομιλία
- να μιλήσει με σωστά επιχειρήματα
- να χρησιμοποιήσει ποικιλία γλώσσας
- να τηρήσει το χρονικό όριο που δίνεται

Το περιεχόμενο της ομιλίας

Η σωστή δομή σε μια ομιλία είναι απαραίτητη γιατί κάνει το θέμα πιο κατανοητό στον ακροατή.

Στην προετοιμασία της ομιλίας σου, να λάβεις υπόψη σου τα ακόλουθα-

1. ο **σκοπός** της ομιλίας σου θα πρέπει να εκφραστεί στην αρχή της ομιλίας, δηλαδή αυτό που θέλεις να πετύχεις με την ομιλία σου
2. **λογικές ιδέες με λογική σειρά.** Θα πρέπει να υπάρχει μια λογική σειρά στην παρουσίαση των ιδεών σου
3. **μια ελκυστική εισαγωγή.** Η εισαγωγή θα πρέπει να προσελκύσει τον ακροατή σου από την αρχή. Μπορείς να το πετύχεις αυτό με διάφορους τρόπους, πχ. Μέ ένα ανέκδοτο, μια ανάμνηση, ένα ρητό, μια ρητορική ερώτηση.
4. ένα **δυναμικό επίλογο.** Ο επίλογός σου θα πρέπει να υπενθυμίσει τον ακροατή σου για το σκοπό της ομιλίας και να επισφραγίσει το μήνυμά σου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

1. Το μήνυμα της ομιλίας-αποφάσισε ποιο θέλεις να είναι το μήνυμά σου και ετοίμασε την ομιλία σου γύρω από αυτό.
2. Άποψη με κύρος-θα πρέπει να υποστηρίξεις τις ιδέες σου με κατάλληλα παραδείγματα και επιχειρήματα.
3. Το χιούμορ σε μια ομιλία βοηθά στο να κατακτήσεις τον ακροατή σου. Όμως πρέπει να στοχεύει κάπου και να μην είναι άσχετο με το θέμα και το ύφος της ομιλίας σου. Σκέψου αν ταιριάζει στο θέμα σου γιατί δεν είναι απαραίτητο σε όλες τις ομιλίες.

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΣΟΥ

Ο στόχος μιας πετυχημένης ομιλίας είναι να κρατήσεις το ενδιαφέρον του ακροατή.

1. επαφή με το κοινό
2. κορμοστασιά και στάση-Ο τρόπος που στέκεσαι και οι χειρονομίες σου θα πρέπει να εκφράζουν και να επισφραγίζουν αυτό που θέλεις να πεις.
3. Η φωνή σου-το ακροατήριο θα πρέπει να σε ακούει. Μίλα αργά, καθαρά και δυνατά και με κατάλληλο ρυθμό. Πάνω από όλα να μην προσποιείσαι αλλά να μιλάς με φυσικό τρόπο.

*** Χρήση σημειώσεων και καρτέλων

Η χρήση σημειώσεων σε μία καρτέλα επιτρέπεται μόνο για να ρίχνεις μια γρήγορη ματιά και όχι για ανάγνωση, αλλιώς χάνεις μονάδες.

Τα βραβεία και τα πιστοποιητικά συμμετοχής

Α', Β' και Γ' βραβεία θα δοθούν σε όλες τις κατηγορίες. Όλοι οι συμμετέχοντες μαθητές θα λάβουν πιστοποιητικό συμμετοχής.

Οι νικητές θα ανακοινωθούν αμέσως μετά το επίσημο μέρος του διαγωνισμού.

Καλή επιτυχία!