

***GREEK***

***WRITTEN  
EXAMINATION***

---

***SECTION 2***

# SECTION 2

---

Section 2 has two parts:

- Part A: Reading, listening and responding in **English**. (20 marks)
- Part B: Reading and responding in **Greek**. (15 marks)

**(It is important to respond in the correct language.**

**If you respond in the wrong language, you will not achieve any marks.)**

# PART A: READING, LISTENING AND RESPONDING IN ENGLISH

---

There are two texts for Section 2 – Part A.

- The two texts will be related in subject matter and / or context.
- Students will be required to read one text in Greek. (Text 3A)
- Students will be required to listen one text in Greek. (Text 3B)
- Questions will be phrased in English for responses in English.

# PART A: READING, LISTENING AND RESPONDING IN ENGLISH

---

## Questions for Section 2 – Part A

- Questions may relate to either Text 3A or Text 3B, or to both texts.
- Students may be required to extract, summarise, interpret and/or evaluate information and/or compare aspects of both texts.
- Students may also be required to comment on the target audience, the purpose of the text and/or the way in which language is used in the text to achieve a purpose.

**(Remember: Check the mark next to each question. That will help you to identify how many points you will need to include in each answer.)**

# **PART A: READING, LISTENING AND RESPONDING IN ENGLISH**

---

- Students will be given five minutes to read Text 3A as well as the Questions before the Listening Text (Text 3B) is played.
- The Listening Text (Text 3B) will be played twice.
- There will be a pause between the first and second playing.

# Some hints for Section 2 – Part A

I. Read each question very carefully and underline the key words.

2021 GREEK EXAM

8

**TEXTS 3A and 3B** – Answer the following questions in **ENGLISH**.  
Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes  
in this space.

## Question 3

- a. What are the benefits of the program that is being implemented on the island of Tilos? 6 marks

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Some hints for Section 2 – Part A

2. Read the text very carefully. As you are reading the text underline the words/sentences that are relate to the questions. Write the number of the question next to paragraph that you will need to use in your answers.

## «Πράσινα» νησιά του Αιγαίου

Δύο ελληνικά νησιά του Αιγαίου Πελάγους, η Τήλος και η Αστυπάλαια, είναι περήφανα για τις προσπάθειες που έχουν κάνει για να σώσουν το περιβάλλον. Έχουν πάρει σημαντικά μέτρα με επιτυχία για να εξασφαλίσουν τις ενεργειακές ανάγκες των νησιών για πολλά χρόνια.

Η Τήλος είναι το πρώτο ελληνικό νησί που έγινε «πράσινο», γιατί παράγει όλο τον ηλεκτρισμό που χρειάζεται από τον ήλιο και τον άνεμο και όχι από το κάρβουνο που μολύνει το περιβάλλον. Με τον τρόπο αυτό το νησί καλύπτει όλες τις ανάγκες του για ολόκληρο το χρόνο.

Η Τήλος έλαβε χρήματα από ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα και δημιούργησε έναν σταθμό που χρησιμοποιεί την ενέργεια από τον ήλιο και τον άνεμο για να παράγει ηλεκτρισμό. Ο σταθμός διαθέτει μπαταρίες στις οποίες μαζεύεται η ενέργεια που περισσεύει και χρησιμοποιείται αργότερα όταν οι ανάγκες του νησιού είναι περισσότερες. Επίσης αν περισσεύει ηλεκτρισμός τον πουλάνε σε άλλα νησιά.

Η «πράσινη» αυτή παραγωγή ηλεκτρισμού δε μολύνει την ατμόσφαιρα και προστατεύει την υγεία των κατοίκων. Επιπλέον χαμηλώνει το

κόστος για την παραγωγή του ηλεκτρισμού και έτσι οι νησιώτες πληρώνουν λιγότερα χρήματα.

Η Τήλος τώρα είναι γνωστή σε όλο τον κόσμο. Την επισκέφονται περισσότεροι τουρίστες και αυτό βοηθάει την οικονομία της.

Στην Αστυπάλαια, ένα μεγάλο ποσοστό από τον ηλεκτρισμό που χρειάζεται το νησί θα παράγεται από την ενέργεια του ήλιου και του ανέμου, όπως στην Τήλο. Επιπλέον, η κυβέρνηση θα συνεργαστεί με μία ευρωπαϊκή εταιρεία αυτοκινήτων η οποία θα κατασκευάσει ηλεκτρικά αυτοκίνητα για το νησί που θα κινούνται με «πράσινη» ηλεκτρική ενέργεια. Με τη χρηματική βοήθεια από την κυβέρνηση οι νησιώτες θα μπορούν να μετατρέπουν τα αυτοκίνητα που έχουν σε ηλεκτρικά και να αγοράζουν τα καινούργια ηλεκτρικά αυτοκίνητα πιο φτηνά. Σκοπός της κυβέρνησης είναι όλα τα μεταφορικά μέσα του νησιού να κινούνται με ηλεκτρισμό. Για αυτό θα φροντίσει να υπάρχουν σημεία στο νησί όπου οι κάτοικοι θα μπορούν να φορτίζουν τα αυτοκίνητά τους με ηλεκτρισμό. Έτσι οι κάτοικοι της Αστυπάλαιας είναι σίγουροι για το μέλλον τους και γνωρίζουν ότι θα είναι παράδειγμα για άλλους τόπους.

Question  
a





# Some hints for Section 2 – Part A

4. Listen to the text for the second time and complete your notes.  
Do not try to respond to the questions as you are listening to the text.

c. What makes the information provided by Mr Dimou reliable? 3 marks

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

You may make notes in this space.

→ Take Notes

d. The two texts describe two different approaches to accessing energy.

- i. In the table below, indicate the different approaches to accessing energy on the two Aegean islands and in the Ionian Sea.

2 marks

Aegean islands	Ionian Sea

→ Take Notes

- ii. Describe the attitudes towards accessing energy expressed in the reading text (Text 3A) and by the two speakers of the listening text (Text 3B). Use evidence from the texts to justify your response.

4 marks

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Some hints for Section 2 – Part A

5. Respond to every single question.

**(Remember: It is important to respond to each question even if you are not sure that you have given the correct answer.)**

6. You don't need to write the whole question in each answer.

### **For example:**

*Q. What are the benefits of the program that is being implemented on the island of Tilos?*

*A. The benefits are ...*

7. Respond in full sentences and give details in your answers.

**(Remember: You will receive marks only for the correct answers. If you have a wrong answer, you will not receive a mark.)**

# PART B: READING AND RESPONDING IN GREEK

---

There is one text for Section 2 – Part B.

- Students will be required to respond to a task based on information and ideas provided in the text. **(Remember: You will need to use information from the text provided.)**
- Students will produce a text in Greek in which they develop ideas, opinions and/or arguments based on evidence in the text.
- The task will specify a context, purpose, style of writing (personal, imaginative, persuasive, informative or evaluative), audience and text type.

# PART B: READING AND RESPONDING IN GREEK

---

## Question for Section 2 – Part B

- There is only one question.
- Students will be required to write a response of approximately 150 words.
- The task will be phrased in English and Greek for a response in **Greek**.

# **PART B: READING AND RESPONDING IN GREEK**

---

- The criteria for this section are:
  1. the capacity to understand general and specific aspects of texts
  2. the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately.

**(Remember: You will not be awarded separate marks for content and language accuracy.)**



## Some hints for Section 2 – Part B

- I. Read the Question in Greek and in English. Make sure you highlight:
  1. Text type
  2. Style of writing

### Question 4

You have read the article about the custom of 'The Momogeri'. Write the script of a speech that you will deliver at the next school assembly to inform your fellow students of why it is important for Greeks to continue to celebrate this custom.

Έχεις διαβάσει το άρθρο για το έθιμο «Οι Μωμόγεροι». Γράψε το κείμενο της ομιλίας που θα δώσεις στην επόμενη σχολική συγκέντρωση και πληροφόρησε τους συμμαθητές σου γιατί είναι σημαντικό για τους Έλληνες να συνεχίσουν να γιορτάζουν το έθιμο αυτό.

You may make notes in this space.

## Some hints for Section 2 – Part B

2. Read the text and underline / highlight the information you can use for your response.

### Το έθιμο «Οι Μωμόγεροι»

Το χριστουγεννιάτικο έθιμο «Οι Μωμόγεροι» έχει τις ρίζες του στο παρελθόν και γιορτάζεται σε πολλές περιοχές της Ελλάδας. Πήρε το όνομα αυτό από το Μώμο που λένε ότι ήταν ο θεός του γέλιου στην αρχαιότητα. Πολλοί υποστηρίζουν ότι οι Μωμόγεροι ήταν οι δώδεκα ιερείς του θεού Μώμου. Άλλοι πιστεύουν ότι ήταν σύμβολα των στρατηγών του Μέγα Αλέξανδρου και μερικοί πιστεύουν ότι συμβολίζουν τους δώδεκα μήνες του χρόνου.

Το έθιμο το έφεραν στην Ελλάδα οι Έλληνες του Πόντου και από γενιά σε γενιά ξαπλώθηκε σε όλη την Ελλάδα ενώνοντας όλους τους Έλληνες. Οι νέοι ντύνονται Μωμόγεροι ή με προβιές ζώων ή σαν τσολιάδες με περικεφαλαίες. Χορεύουν πηδηχτά με δυνατή μουσική με σκοπό να απομακρύνουν το «κακό».

Για δώδεκα μέρες μετά τα Χριστούγεννα οι Μωμόγεροι τριγυρνούν στους δρόμους και τραγουδούν τα κάλαντα. Συνήθως καταλήγουν στην κεντρική πλατεία όπου μαζεύεται όλος ο κόσμος και γιορτάζουν μαζί. Οι νέοι που παρακολουθούν το έθιμο εντυπωσιάζονται και ανυπομονούν να λάβουν μέρος την επόμενη χρονιά, διατηρώντας έτσι την ελληνική τους ταυτότητα.

Η σημαντικότητα του εθίμου αυτού έχει αναγνωριστεί από τον διεθνή οργανισμό UNESCO που το έχει συμπεριλάβει στον κατάλογο πολιτιστικής κληρονομιάς. Οι Έλληνες πρέπει να διατηρήσουν το έθιμο αυτό για τους ίδιους και για την ανθρωπότητα.

## Some hints for Section 2 – Part B


3. You will need to write approximately **150 words** in your answer.  
**(Remember: . Do not provide lengthy responses beyond the scope of the task and do not include additional information that is irrelevant.)**
4. You will need to write the information in your own words.

**End of Section 2**



# REMEMBER...

---

- *It is important to read each question very carefully.*
  - *It is important to respond to each question very clearly.*
  - *Make sure you have your own Dictionary (Greek-English / English-Greek). The Dictionary will be your best friend during the Examination.*
  - *You will not have enough time to find every single word in the Dictionary. Search only for the words you need to understand so you can respond to questions.*
  - *If you do not understand one of the questions move to the next one and go back later to search for the answer. – DO NOT FORGET TO GO BACK!*
- 

# AND MOST IMPORTANT...

---

*Do not panic!!!*

*Do not stress!!!*

*Try your best!!!!*

