**Σύγκριση παραδοσιακού τρόπου διδασκαλίας – διαφοροποιημένη διδασκαλία**

[Διαφοροποιημένη διδασκαλία - users.sch.gr](http://users.sch.gr/pantala/diaforopoiimeni.doc)

|  |  |
| --- | --- |
| **Οι διαφορές των μαθητών αγνοούνται ή αντιμετωπίζονται όταν είναι προβληματικές** | **Οι διαφορές μαθητών μελετώνται ως βάση για τον προγραμματισμό** |
| **Η αξιολόγηση γίνεται συνήθως στο τέλος για να διαπιστωθεί «ποιος απέκτησε τη γνώση»** | **Η αξιολόγηση είναι συνεχής και διαγνωστική με σκοπό την προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών** |
| **Επικρατεί σχετικά στενή αντίληψη για τη νοημοσύνη** | **Γίνεται αποδεκτό ότι η νοημοσύνη έχει πολλαπλές μορφές** |
| **Σπάνια λαμβάνεται υπόψη το ενδιαφέρον των μαθητών** | **Οι μαθητές συχνά καθοδηγούνται ώστε να κάνουν μαθησιακές επιλογές με βάση τα ενδιαφέροντά τους** |
| **Κυριαρχεί η διδασκαλία προς ολόκληρη την τάξη** | **Χρησιμοποιούνται πολλές διδακτικές ρυθμίσεις** |
| **Η μάθηση εστιάζεται στην απομνημόνευση γεγονότων και την απόκτηση δεξιοτήτων** | **Η μάθηση εστιάζεται στη χρήση βασικών δεξιοτήτων για την αντίληψη και κατανόηση βασικών εννοιών και αρχών** |
| **Κανόνας είναι η ανάθεση μιας και μοναδικής εργασίας** | **Κανόνας είναι η ανάθεση εναλλακτικών μορφών εργασίας** |
| **Ο χρόνος είναι καθορισμένος και δεν μπορεί εύκολα να διαφοροποιηθεί** | **Ο χρόνος χρησιμοποιείται ευέλικτα, σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών** |
| **Επικρατεί ένα και μοναδικό εγχειρίδιο** | **Παρέχονται πολλαπλά υλικά** |
| **Μπορεί να αναζητηθεί μια και μοναδική ερμηνεία ιδεών και γεγονότων** | **Αναζητούνται συστηματικά πολλαπλές προοπτικές στις ιδέες και τα γεγονότα** |
| **Ο εκπαιδευτικός κατευθύνει τη μαθησιακή συμπεριφορά των μαθητών** | **Ο εκπαιδευτικός διευκολύνει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών, ώστε να ανεξαρτητοποιηθούν περισσότερο ως μανθάνοντες** |
| **Ο εκπαιδευτικός λύει προβλήματα** | **Οι μαθητές αλληλοβοηθούνται και, λύουν προβλήματα μαζί με τον εκπαιδευτικό** |
| Συχνά χρησιμοποιείται μια και μοναδική μορφή αξιολόγησης | **Οι μαθητές αξιολογούνται με πολλαπλούς τρόπους** |