



**Section 3 -  
Writing**

---

IRENE KODOUDAKIS

# What to expect?

You are required to write a text in **Greek** that presents:

- Ideas
- Information
- Opinions
- Arguments

Length:

200-300 words

---

## More specific:

---

- There will be four tasks to choose from.
- Attempt **one** of these tasks.
- Each task will be related to one of the prescribed themes:



---

# Let's look closely at the tasks

---

Each task will have a specific:

- Context
- Purpose
- Style of writing
- Audience
- Text type



# More details

- The tasks will be phrased in English and Greek.
- They will differ from the task in Part B, Section 2:
  1. Style of writing
  2. Text types
- A visual text might be included in this section.
- Section 3 is worth of **20 marks**.

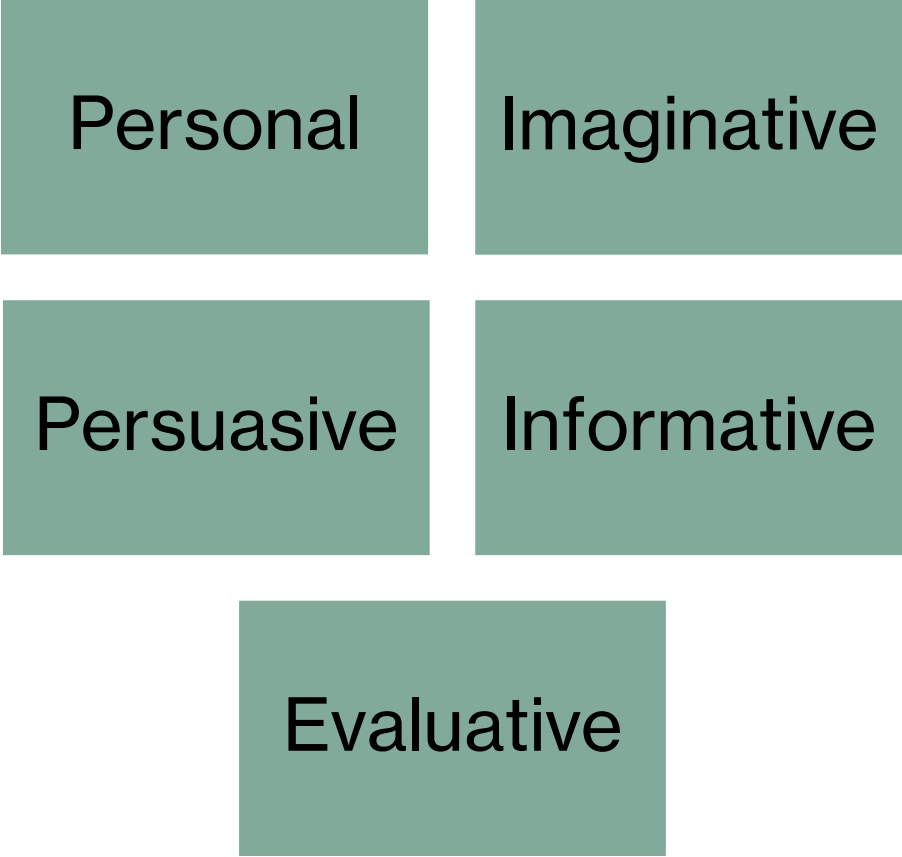
## Which text types will you probably have in Section 3?

---

- Article
- Blog
- Diary/journal entry
- Email
- Letter (formal or informal)
- Personal profile
- Report
- Résumé
- Review
- Script of a speech
- Story



# What about writing styles?



# On what will you be assessed?

---

## **Criterion 1** **(Content)**

How relevant the  
content is

How  
comprehensive  
and  
sophisticated it is

How structured  
and sequenced  
the ideas are



# On what will you be assessed?

---

## **Criterion 2** **(Language)**

How accurate the vocabulary and the grammar used is and in what range (low, medium, high etc.)

How appropriate the grammar and vocabulary for the task is

How cohesive the writing within and between paragraphs is

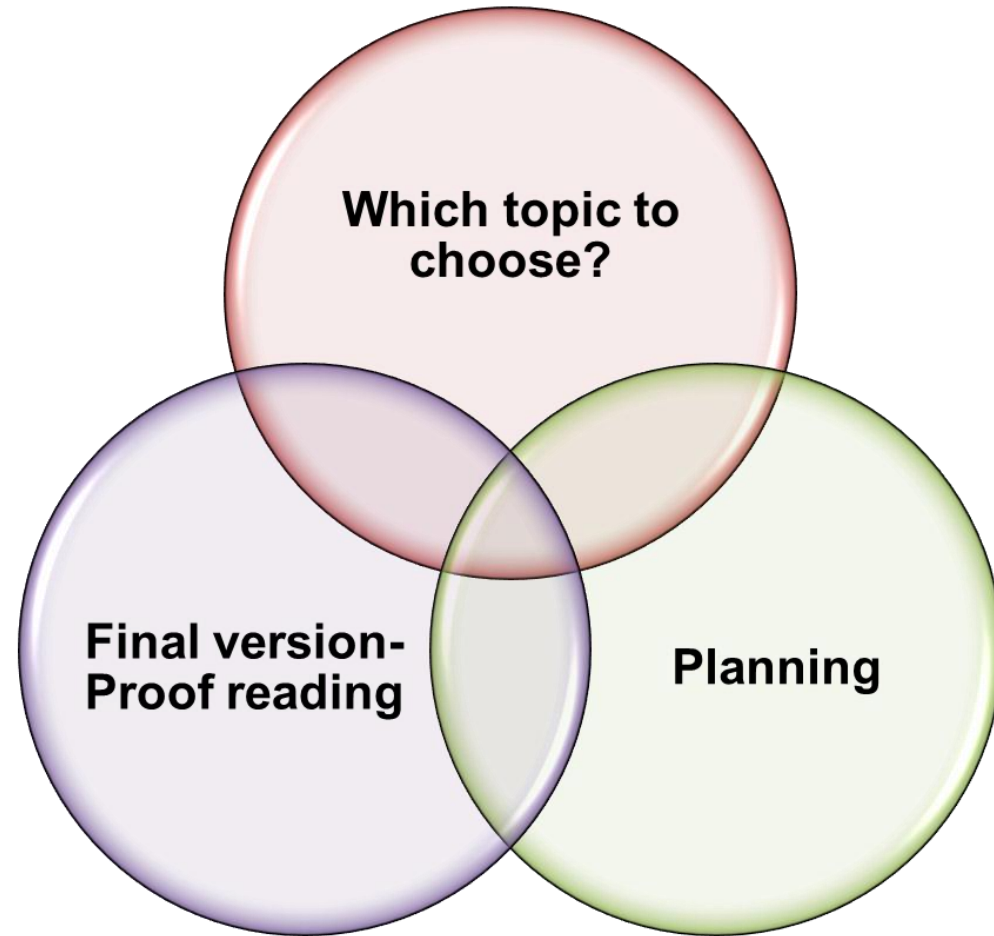
# Let's observe the expected qualities

16–18	<ul style="list-style-type: none"><li>• conveys highly relevant and significant information, successfully integrating information and ideas in an effective manner throughout the response</li><li>• demonstrates highly effective structuring and sequencing of information and ideas appropriate to the context, purpose and audience specified in the task</li><li>• demonstrates highly appropriate features of the required style of writing and text type</li><li>• uses a broad range of highly appropriate vocabulary and complex and accurate grammatical structures (accurate script)</li></ul>
13–15	<ul style="list-style-type: none"><li>• conveys relevant and significant information, successfully integrating information and ideas throughout the response</li><li>• demonstrates effective structuring and sequencing of information and ideas appropriate to the context, purpose and audience specified in the task</li><li>• demonstrates most of the features of the required style of writing and text type</li><li>• uses a range of appropriate vocabulary, including some complex grammatical structures (mostly accurate script)</li></ul>

---

# Breaking down the steps

---



# Which topic to choose?

---

With which style of writing am I confident?

---

Which topic gives me the opportunity to expand?

---

With which topic can I use more vocabulary and complex ideas?

# Planning

What is my role as author?



Who is my audience?



What am I writing?



What is the purpose of the task?

Brainstorm

Noting down quick thoughts and ideas

Identify the time frame: present-past-future?

Clear structure

Use of language

# What does the 2021 assessment report say? VCAA (Pages - Greek)

In this section of the examination, students chose **one** of four questions, each requiring a different text type and a different style of writing: **an article** (evaluative), **a letter** (persuasive), **a diary entry** (personal) and **a story** (imaginative).

The most popular were the article (**Question 5**) and the letter (**Question 6**), and the least popular was the **diary entry** (Question 7). For the diary entry usually the writing lacked depth, and was written more as an informative piece, not a diary entry that expressed many personal thoughts, opinions and concerns on computers in our lives today.

The **imaginative story** (Question 8) was chosen by few students. The piece of writing had to be clearly organised as a story through characteristics such as title/topic, structure, content, author (fictional name), register, style and layout. Usually, the writing did not employ elements of imaginative writing such as an interesting, well-developed plot and characters, descriptions of the setting, heightened drama and, where possible, a final resolution. Some students wrote it as a descriptive piece about a holiday they had in Greece and did not use the image as a stimulus for an imaginative story.

Students should pay attention to the **audience** and the **text type** required by the particular question and ensure that they **have practised writing extended responses** within a specified timeframe, as some students did not complete their response with appropriate detail.

**Exam 2021 (Q5):** Write an article for a local newspaper in which you evaluate the advantages and disadvantages of a family having a pet. In your evaluating writing, include two advantages and two disadvantages (200-300 words).

**Complete the table below with the correct information from the task.**

<b>Role as a writer:</b>	Author of a newspaper article
<b>Audience targeted:</b>	Local community
<b>Situation/context:</b>	Write an article for a local newspaper in which you evaluate the advantages and disadvantages of a family having a pet by providing two arguments each.
<b>Purpose of writing:</b>	To evaluate the advantages and disadvantages of a family having a pet.
<b>Text type:</b>	Article
<b>Style of writing:</b>	Evaluative
<b>Word length:</b>	200-300 words



# Brainstorm - note down ideas

μοιράζομαι  
ψυχική-υγεία  
υποχρέωση υιοθετώ  
υποστήριξη  
κόστος αγοράζω αφοσίωση  
προσφέρω  
παρέα δικαίωμα  
συντροφιά ανάγκη φροντίδα  
αλλεργίες αγάπη  
συμβάλλω

## ΘΕΤΙΚΑ

- Συμβάλλουν στην ψυχική υγεία
- Είναι μία συντροφιά/παρέα
- Τα μικρά παιδιά μαθαίνουν να αναλαμβάνουν ευθύνες

## ΑΡΝΗΤΙΚΑ

- Είναι μία δέσμευση/απαιτούν φροντίδα
- Υπάρχει κόστος για τη διατήρησή τους/ οικονομική επιβάρυνση
- Απαιτούν εκπαίδευση



# Time frame and language

---

- Use of present tense
- Objective language
- Use of facts/evidence or statistics
- Use of linking words
- Use of phrases that express cause, consequence and opposition



# Clear structure

- **Text type features**

*ΝΕΟΣ ΚΟΣΜΟΣ, Μελβούρνη, 14 Αυγούστου 2022*

*ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΖΩΑ*

*Άρθρογράφος: Μαρία Μάνου*

- **Introduction**

*Ο αριθμός των ανθρώπων που έχουν κατοικίδια ζώα όλο και αυξάνεται. Έρευνες δείχνουν ότι οι περισσότεροι ιδιοκτήτες ζώων θεωρούν ότι τα κατοικίδιά τους είναι πολύτιμα μέλη της οικογένειας. Σκοπός αυτού του άρθρου είναι να εξετάσει τις συνέπειες που έχει στην οικογένεια η συγκατοίκηση με ζώα.*

- **TWO main body paragraphs (develop your points using TEEL : Topic sentence-Explanation-Examples-Link)**

Two positives

Two negatives

- **Conclusion**

Recap and a statement: *Συμπερασματικά, τα κατοικίδια ζώα επηρεάζουν σε μεγάλο βαθμό την ποιότητα ζωής μίας οικογένειας. Γι' αυτό και χρειάζεται πολλή σκέψη πριν η οικογένεια αποκτήσει ένα ζώακι.*

# Useful phrases

- **Linking words and phrases:**

Φυσικά.../Βέβαια.../Πιο συγκεκριμένα.../Με άλλα λόγια.../Γι' αυτό λοιπόν...

- **To connect similar ideas:**

Επίσης.../Ακόμα.../Επιπλέον.../Επιπρόσθετα...

Εκτός από αυτό...

- **To express opposition:**

Αντίθετα.../Από την άλλη πλευρά.../Σε αντίθεση με...

- **To express cause or result**

Επομένως.../ Συνεπώς.../ Κατά συνέπεια.../ Συμπερασματικά...

Αυτό έχει ως αποτέλεσμα.../ Για τους παραπάνω λόγους...

---

**Exam 2021( Q6):**Your grandparents have given you a large amount of money as a present so that you may buy a car when you finish your examinations. Write **a letter** to **persuading** them to allow you to use this money to go on a holiday. (200-300 words).

**Complete the table below with the correct information from the task.**

<b>Role as a writer:</b>	Grandchild and author of an informal letter
<b>Audience targeted:</b>	Grandparents
<b>Situation/context:</b>	My grandparents have given me a large amount of money as a present so that I can buy a car when a finish with my examinations. I want to use the money to go on a holiday instead and I need to persuade them to allow me to use the money for that.
<b>Purpose of writing:</b>	To persuade my grandparents to let me use the money for travelling instead of buying a car
<b>Text type:</b>	Informal letter
<b>Kind of writing:</b>	persuasive
<b>Word length:</b>	200-300 words

# Time frame and language

- Use of present /future
- Use of subjunctive: Η αλήθεια είναι ότι προτιμώ με τα χρήματα αυτά να ταξιδέψω αντί να αγοράσω αυτοκίνητο.
- Use of conditionals: Αν μου δίνετε αυτή την ευκαιρία θα μπορούσα να...  
Αν πάω διακοπές θα μπορέσω να...
- Emotive language: adjectives, rhetorical questions, exaggerations etc.
- Use of direct speech: Τι νομίζετε;
- Use of 2<sup>nd</sup> person: Αγαπητοί μου παππούδες... (εσείς)/ εσείς με καταλαβαίνετε καλύτερα
- Structured arguments
- Use of linking words

Άννα Γεωργίου  
75 Μπράουν Κορτ  
Μάλβερν 3000, Βικτώρια  
Αυστραλία

← Address of sender

Address of receiver →

Νίκη και Χρήστος Παπαδάκη  
Οδός Ρόδων 12  
73200 Χανιά  
Ελλάδα

Place, date

Μελβούρνη, 15 Αυγούστου 2022

Αγαπημένοι μου παππούδες, **Greeting**

Ελπίζω να είστε καλά! Σας γράφω για να σας ευχαριστήσω για το καταπληκτικό σας δώρο. **Πραγματικά με συγκινήσατε** και σας ευχαριστώ που με έχετε στην καρδιά σας. Θα ήθελα όμως να σας προτείνω κάτι άλλο σχετικά με το δώρο σας. Αντί για το αυτοκίνητο να μπορέσω να χρησιμοποιήσω τα χρήματα αυτά για να κάνω ένα ταξίδι.

**Rhetorical question**

Πραγματικά πιστεύω ότι δεν χρειάζομαι ακόμα αυτοκίνητο μιας και το σπίτι μας είναι δίπλα στο σταθμό του τρένου. Μπορώ παντού στην πόλη να κινηθώ με τις συγκοινωνίες εύκολα, άνετα και κυρίως με ασφάλεια. **Δεν βλέπετε στις ειδήσεις καθημερινά πόσα νέα παιδιά εμπλέκονται σε τροχαία ατυχήματα;** Εγώ δεν νομίζω ότι είμαι αρκετά ώριμη να οδηγήσω ακόμα. Νομίζω ότι θα ήταν καλύτερα να χρησιμοποιήσω αυτά τα χρήματα για να ταξιδέψω στην Ευρώπη πριν ξεκινήσω τις σπουδές μου. **Τι νομίζετε;** **Use of direct speech**

Analyse the points

Πάντα επιθυμούσα να ταξιδέψω στην Ευρώπη και τα χρήματα αυτά μου δίνουν την ευκαιρία. Πρώτα από όλα, τώρα είναι ο καλύτερος χρόνος να ταξιδέψω επειδή έχω τελειώσει το σχολείο και δεν έχω ξεκινήσει ακόμα τις σπουδές μου. Αργότερα θα μου είναι δύσκολο να βρω τον χρόνο να αφιερώσω τρεις μήνες σε ένα ταξίδι μιας και θα είμαι πολύ απασχολημένη με τη σχολή και μετά με τη δουλειά μου. Επίσης, σκέφτομαι να έχω παρέα δύο καλές μου φίλες όπου μαζί θα γυρίσουμε σημαντικές πρωτεύουσες τις Ευρώπης. Αυτό το ταξίδι θα διευρύνει τους ορίζοντές μου και θα μου δώσει την ευκαιρία να εξασκήσω και τα γαλλικά που έχω μάθει στο σχολείο. Φυσικά από το ταξίδι αυτό δεν μπορεί να λείπει η Ελλάδα. Πότε ήταν η τελευταία φορά που σας είδα από κοντά; Είναι καιρός να σας αγκαλιάσω ξανά.

Όπως σας εξήγησα πιστεύω ότι θα κερδίσω πιο πολλά πράγματα από αυτό το ταξίδι. Το αυτοκίνητο μπορεί να περιμένει για τώρα μιας και δεν είμαι έτοιμη. **Είμαι πολύ τυχερή που έχω παππούδες που νοιάζονται για μένα.** Περιμένω με αγωνία την απάντησή σας!

**Sign off**

Με πολλή αγάπη,  
η εγγονή σας Άννα.

**P.S.**

Υ.Γ. Η μαμά δεν συμφωνεί μαζί μου αλλά εσείς με **καταλαβαίνετε καλύτερα!**

**Emotive language**

**Exam 2021 (Q7):** An author once said: “I do not fear the computers. I fear the lack of them.” In a **diary entry**, write your **thoughts and feelings** about the **author words**.

Ένας συγγραφέας κάποτε είπε: «Δεν φοβάμαι τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Φοβάμαι την έλλειψή τους.» Γράψε στο ημερολόγιο σου τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου για τα λόγια του συγγραφέα.

▪ **Text type features:**

Date/place/time (as appropriate); structure (related to sequence of thought, events or importance); opening (often an evaluative comment); content (information/reflection/ evaluation); conclusion; register; style; layout

**Date, place, time** 12 Αυγούστου 2022, στο δωμάτιό μου, βραδάκι

Αγαπημένο μου ημερολόγιο, **Greeting**

**Τι μέρα και αυτή!** Ο υπολογιστής μου χάλασε και πραγματικά νιώθω ανήμπορος... Είναι σαν να γκρεμίστηκε ο κόσμος μου πράγμα που με κάνει να σκέφτομαι τα λόγια που είπε ένας συγγραφέας «Δεν φοβάμαι τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Φοβάμαι την έλλειψή τους.» Λόγια που κάποιος είπε χρόνια πριν ...

▪ **Content:**

**1. Thoughts, beliefs and concerns** on the author’s words ‘I do not fear computers. I fear the lack of them’.

**2.** Support either side of this and could comment on how computers or lack of computers may affect or change your life.

**3. Personal language** such as use of first-person, subjective/informal/familiar style/register, and emphasis on **opinions, feelings and impressions** rather than factual, objective information.



**Exam 2021 (Q8): Write an imaginative story inspired by the image below from Greece. Your story will be published in a children's magazine.**

Γράψε μία ιστορία φαντασίας εμπνευσμένη από την παρακάτω εικόνα από την Ελλάδα. Η ιστορία σου θα δημοσιευτεί σε ένα περιοδικό για παιδιά.

- **Text type features:** Name of magazine, date, place, volume, title, name of autor (fictional name), structure

Usually a children's story starts with: *Μια φορά κι έναν καιρό...*

- **Structure**

Introduction: Setting and characters

Main body: development of the plot that leads to a climax

Conclusion: Resolution of the problem and end of the story

- **Content:**

An imaginative story inspired by the image that is provided.

The setting of the story has to be in Greece (could include into the story what might have happened in the past, how the ship got there, what happened to the passengers, why was it left there etc.)

Could write about your thoughts and actions after seeing the shipwreck and create an interesting scenario as to what occurred in the **past** or in the **present** time.

- **Imaginative elements:**

Interesting and well-developed plot and characters

Description of the setting

A climax and a resolution

Metaphors, similes etc.

# Proof reading (allow time at the end to carefully check your piece)

- Text type features
- Clear structure with well set up paragraphs
- Accents
- Punctuation marks
- Adjective-noun agreement / verb-subject agreement
- Have I written the same words in the same way correctly?
- Have I checked the words that I am not sure about in the dictionary?
- Is my written piece **neat** and **easy** to read?

# VCAA links

- <https://vcaa.vic.edu.au/Documents/vce/adviceforteachers/2020SecondLanguageWritingStyles.docx>
- <https://www.vcaa.vic.edu.au/Documents/vce/adviceforteachers/2022FirstLanguagesTextTypes.docx>
- [VCAA assessment GREEK](#)